

Les Collégiades selon Mélanie

Rencontre avec Mélanie, ancienne élève du collège Paul Wernert d'Achenheim, qui a participé à l'édition 2011 des Collégiades ainsi qu'avec Mme Stéphanie Gall, professeure d'EPS, qui porte le projet des Collégiades dans l'établissement. Elles nous parlent avec passion des Collégiades !



Peux-tu te présenter ?

Mélanie : "Je suis actuellement scolarisée au lycée Marcel Rudloff à Hautepierre. Je suis une fille plutôt sportive : je fais du handball dans le club de l'ATH, du badminton en UNSS, du vélo, de la marche... . J'aime la compétition et relever des défis. J'aime bien aussi m'amuser et bouger, mais je sais être sérieuse et travailleuse quand il le faut. Sinon, j'aimerais faire une 1ère S l'année prochaine, pour me diriger vers un métier qui touche à la chimie ou à l'SVT."

Peux-tu nous dire en quelques mots en quoi consiste les Collégiades ?

Mélanie : "C'est un évènement à la fois **sportif, culturel et humain** qui regroupe la majorité des collèges du Bas-Rhin. Au fil des mois, chaque collège qualifie **une classe de 5ème et de 4ème** à l'aide d'interclasses. Elles participeront ensuite à la grande finale à Bischwiller. Ce jour-là, les collèges s'affrontent à travers différentes épreuves. Il s'agit d'une aventure qui apporte beaucoup aux élèves et où l'on s'amuse beaucoup !"

Peux-tu nous dire ce qui t'as motivé à écrire sur les Collégiades ?

Mélanie : "Les Collégiades m'ont beaucoup marqué. C'est **une aventure incroyable** que j'ai eu la chance de partager avec des personnes que j'apprécie énormément, notamment Capucine, ma meilleure amie, ainsi que Mme Gall. On a vécu une aventure exceptionnelle où **l'on s'est donnée à fond jusqu'au bout !**

Quelques jours après la finale, **j'ai eu l'idée d'écrire mon "book" pour que cette aventure me reste à jamais.** Ainsi j'ai amassé au fil du temps différents documents : photos, articles de presse..., puis j'ai écrit toute l'aventure en détail avec mon vécu et mes propres ressentis. J'ai d'abord commencé par les épreuves de qualification et leurs résultats, puis par les préparatifs avant Bischwiller. Ensuite j'ai raconté le déroulement en détail de la grande finale ainsi que ses résultats, puis la soirée de remise des récompenses et pour finir ma conclusion. Au début, **je pensais que cela allait me prendre 2 jours, mais finalement j'ai eu besoin de 3 semaines !**

Ce "book" m'est très personnel. Je l'ai montré à Mme Gall parce qu'elle voulait le voir, mais à part elle, il n'y en pas beaucoup qui l'ont lu !"

Mme Gall : "J'ai eu la chair de poule en lisant son book ! J'avais demandé un retour écrit à mes élèves car cela m'intéressait de voir comment eux avaient perçu les Collégiades. Bilan : j'ai eu des lettres extraordinaires ! En plus, tout le monde a joué le jeu même ceux qui étaient réfractaires au début de l'aventure.

J'avais perçu ce côté enthousiaste et c'était vraiment une belle aventure donc je n'ai pas été surprise à la lecture du "book" de Mélanie. Elle a fourni un très gros travail ! **Ses remarques personnelles, ses émotions, ses impressions m'ont beaucoup plu** car elles rejoignaient ce que moi-même j'avais ressenti. **On était vraiment dans le partage toutes les deux !**

Denis Martin, qui s'occupe de l'organisation des Collégiades, a eu connaissance de ce book et l'a lu. Il a été très touché par le fait qu'une élève lui raconte les Collégiades. Le retour n'est pas le même que celui des sponsors et collègues.

Comment être insensible à ce travail ? **Moi je suis très fière de ce document !"**

Est-ce que les Collégiades ont un impact sur le collège ?

Mélanie : "Au niveau des élèves, cela permet de **dépasser ses limites** et de voir jusqu'où on peut aller dans les épreuves sportives, mais aussi culturelles. Le côté humain est également très important, **on apprend beaucoup sur la solidarité, l'entraide et le partage !**

Ma classe, par exemple, était complètement individualiste avant les Collégiades, mais l'aventure a permis de nous

rapprocher, de nous souder. C'est un peu **la magie des Collégiades** !

Les professeurs, quant à eux, sont plus cool, ce qui permet de sortir un peu du cercle scolaire.

Quant à l'ambiance au sein du collège, elle est exceptionnelle ; les élèves de 6ème et de 3ème qui ne participent pas aux Collégiades sont là pour **encourager** ceux qui s'affrontent lors des interclasses. Il y a **une vraie mobilisation** au sein du collège !"

"Ensemble avec nos différences" c'est le crédo des Collégiades. Est-ce qu'on le ressent vraiment lorsqu'on participe ?

Mélanie : "On le ressent obligatoirement ! Le jour de la finale, se côtoient des collèves **avec des élèves handicapés, d'origines et de cultures différentes. La mixité**, c'est ce qui renforce l'aventure des Collégiades. On est tous là, avec **nos défauts comme nos qualités**, mais aussi avec nos différences pour passer une incroyable journée !"

Mme Gall : "Cette classe qui manquait de cohésion, où il y avait très clairement un élève rejeté et plein de personnalités différentes, s'est trouvée autour de ce projet. **Les élèves se sont rendus compte que malgré les différences, chacun peut apporter un plus à l'aventure !**

L'évènement est lié à la vie de l'établissement : c'est un support pour que la classe se comporte bien. **La solidarité, le respect et l'entraide sont fondamentales.** L'élève exclu est rentré dans l'aventure, il a trouvé sa place et **le groupe classe s'est formé.** Cette dynamique est extraordinaire !"

Quel a été ton atelier préféré ?

Mélanie : "Le jour de la finale, c'est l'épreuve de **la traversée de la Moder** que j'ai préféré ! J'ai pu la faire avec ma meilleure amie ce qui a tout changé ! Il faisait chaud alors l'eau était la bienvenue pour nous rafraichir. Certains d'entre nous glissait, d'autres tombait ou se jetait dans l'eau. C'était vraiment **une épreuve amusante à faire, mais aussi à voir!** Mme Gall a tout filmé ! On a beaucoup rigolé... !"

Mme Gall : "Ils tombaient à l'eau, ils remontaient, c'était un super moment pour eux et pour ceux qui étaient autour ! **Un moment d'anthologie !** Entraide, solidarité, esprit d'équipe, Mélanie et Capucine étaient en plein dedans car elles ont dû aider un élève en difficulté pendant l'épreuve."

Ton meilleur et ton pire souvenir des Collégiades?

Mélanie : "J'ai beaucoup de souvenirs ! **Le plus fort est le tir à la corde lors de la finale.** On venait de remporter une manche quand toute ma classe s'est mise à sauter partout, à crier, à se prendre dans les bras, alors que quelques mois auparavant on était une classe non soudée. C'est la magie des Collégiades ! Pour le côté négatif, je pense que c'était d'intégrer les Collégiades au sein de la classe. **Tout le monde n'était pas autant motivé."**

Mme Gall : "Le tir à la corde, c'est la dernière épreuve, c'est l'apothéose, la cerise sur le gâteau ! Il s'agit de la seule épreuve collective où tout le monde est rassemblé sur le site ! **Il y a une ambiance de dingue !"**

Un mot pour décrire la grande finale de Bischwiller ?

Mélanie : "La grande finale est juste incroyable ! **Le plus impressionnant c'est la masse d'élèves, 3000 dans un stade et un complexe sportif énorme !** On en prend plein les yeux, on s'amuse beaucoup ! C'est **une journée magique !"**

Mme Gall : "Le jour-J c'est bluffant ! C'est THE aventure ! **Moi, en tant qu'élève j'aurais adoré vivre ça.** On aurait envie que tous les élèves puissent le vivre ! A la fin de la journée plus personne ne veut partir !"

Un conseil à donner aux classes qui sont actuellement dans l'aventure ?

Mélanie : "J'encourage les élèves à **se donner à fond aux interclasses** pour décrocher leur ticket pour la grande finale. Pour ceux qui arriveront jusqu'au bout : **appréciez chaque moment, ne lâchez rien et surtout amusez-vous !"** Est-ce que tu vas continuer à suivre l'actu des Collégiades 2013?

Mélanie : "Je suis les performances de mon ancien collège ! **J'aurais peut-être la chance d'être présente le jour-J en tant que jury**, si Denis Martin est toujours d'accord"

Mme Gall : "Il lui a proposé d'être jury pour l'épreuve de son choix! Il ne faut pas qu'il oublie... On lui lance d'ailleurs un appel ! De mon côté, **j'aimerais aussi qu'elle soit présente en accompagnatrice pour notre classe de 4ème."**